



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "Sant'Angela Merici"

34170 Gorizia · Via Palladio, 6 · t. 0481 538 660 · e. didattica@scuolamerici.it

VALUTAZIONE APPROFONDATA dei casi di bullismo

Da compilare da parte del Team Antibullismo e cyberbullismo

Data: _____

Nominativi di coloro che compilano la valutazione approfondita:

Data della segnalazione del caso bullismo: _____

La persona che ha segnalato il caso di bullismo e'

- La vittima: _____
- Un compagno della vittima: nome: _____
- Madre/Padre della vittima: nome: _____
- Insegnate: nome _____
- Altri: _____

Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato la scheda di prima segnalazione: _____

Vittima: _____

Il bullo o i bulli:

Nome: _____

Nome: _____

Nome: _____

Che tipo di prepotenze sono accadute? Fare esempi concreti degli episodi

In base alle informazioni raccolte, che cosa è successo?

- È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- È stato picchiato, ha ricevuto dei calci o è stato spintonato;



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "Sant'Angela Merici"

34170 Gorizia · Via Palladio, 6 · t. 0481 538 660 · e. didattica@scuolamerici.it

- Sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- È stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- Hanno fatto brutti commenti sulla sua etnia, sul colore della pelle, o sulla religione;
- Altro _____

Quante volte sono accaduti gli episodi di bullismo?

Quando è accaduto l'ultimo episodio di bullismo?

Da quanto tempo accadono ?

La vittima presenta	non vero-1	vero solo in parte-2	spesso vero-3	non noto
Cambiamenti rispetto a come era prima				
Ferite o dolori fisici non spiegabili				
Paura di andare a scuola				
Richiesta di essere accompagnato				
Difficoltà relazionali con i compagni				
Isolamento/rifiuto				
Cambiamento nell'umore generale				
Bassa autostima				
Manifestazioni di disagio fisico- comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)				
Cambiamenti notati dalla famiglia				
Impotenza e difficoltà a reagire				



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "Sant'Angela Merici"

34170 Gorizia · Via Palladio, 6 · t. 0481 538 660 · e. didattica@scuolamerici.it

Valutazione della gravità del disagio della vittima:

- 1 : Presenza di tutte le risposte con livello 1 _____> VERDE
2 : Presenza di almeno una risposte con livello 2 _____> GIALLO
3: Presenza di almeno una risposte con livello 3 _____> ROSSO

Il bullo manifesta	non vero-1	vero solo in parte-2	spesso vero-3	non noto
Comportamenti di dominanza verso i pari				
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli				
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei				
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni				
Assenze di sensi di colpa				
Cambiamenti notati dalla famiglia				
Mancanza di empatia				

Gravità della situazione del bullo:

- 1 : Presenza di tutte le risposte con livello 1 _____> VERDE
2 : Presenza di almeno una risposte con livello 2 _____> GIALLO
3: Presenza di almeno una risposte con livello 3 _____> ROSSO



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "Sant'Angela Merici"

34170 Gorizia · Via Palladio, 6 · t. 0481 538 660 · e. didattica@scuolamerici.it

16. Da quanti compagni è sostenuto il bullo? _____

17. Nome degli studenti che sostengono attivamente il bullo:

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

18. Compagni noti che supportano la vittima o potrebbero farlo _____

19. Gli studenti che sostengono la vittima (nome, classe)

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

20. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo _____

21. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? _____

22. Se sì in che modo ?



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "Sant'Angela Merici"

34170 Gorizia · Via Palladio, 6 · t. 0481 538 660 · e. didattica@scuolamerici.it

IN BASE ALLE INFORMAZIONI ACQUISITE DALLE DIVERSE SEZIONI (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), SI DELINEA IL LIVELLO DI PRIORITA' DI INTERVENTO

CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Situazione da gestire prima a scuola con interventi strutturati e poi coinvolgendo la rete se non si notano risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete

LUOGO DATA _____

Il Dirigente Scolastico